2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ЭВРИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО БИОЛОГИИ В ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии в области использования эвристических методов решения задач по биологии в профильном классе в соответствии с требованиями ФГОС.

Категория слушателей: учителя биологии, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне основного и среднего общего образования.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		**1**			**1**	**Тест**
Инвариантная часть		**30**	**10**	**20**		
1	**Модуль 1. Нормативно-правовые основы эвристического обучения биологии в профильных классах**	**4**	**2**	**2**		
1.1.	Образовательное пространство профильного класса как эвристическая среда	2	1	1		
1.2.	Организация эвристической деятельности на уроках биологии в профильном классе	2	1	1		
2	**Модуль 2. Психология**	**6**	**2**	**4**		
2.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	6	2	4		
3	**Модуль 3. Эвристические методы решения задач по биологии**	**8**	**3**	**5**		
3.1.	Классификация эвристических методов, наиболее эффективных при решении задач по биологии на углубленном уровне	2	1	1		
3.2.	Развитие познавательной самостоятельности и активности в процессе освоения эвристических методов решения задач по биологии	3	1	2		
3.3.	Формирование УУД средствами эвристических методов решения задач по биологии на углубленном уровне	3	1	2		
1	2	3	4	5	6	7

4	**Модуль 4. Практикум решения задач по биологии эвристическими методами**	**12**	**3**	**9**		
4.1.	Решение открытых задач по биологии с использованием стратегии ТРИЗ	4	1	3		
4.2.	Решение качественных задач по биологии	4	1	3		
4.3.	Решение заданий с развернутым ответом ГИА по биологии в формате ОГЭ, ЕГЭ	4	1	3		
Промежуточная аттестация		**1**			**1**	**Тест**
Вариативная часть		**3**	**1**	**2**		
1	Составление сценария учебно-познавательной деятельности по биологии в профильном классе на платформе «Moodle»					
2	Разработка заданий по функциональной грамотности на основе интерактивных средств обучения					
	Итого:	**35**	**11**	**22**	**2**	
Итоговая аттестация		**1**			**1**	**Тест**
	Всего:	**36**	**11**	**22**	**3**	